

1. Klinisches Studienjahr (5. Semester)
QSB 2 – Geschichte, Theorie, Ethik der Medizin

Allgemeine Lernziele der Blockkurse zum QSB 2

Die Studierenden erhalten einen Einblick

- in geisteswissenschaftliche Methoden und Fragestellungen,
- in die Vorgehensweise bei der Analyse von Quellen (Hermeneutik) und
- in Art und Inhalte geisteswissenschaftlicher Diskussionen

auf medizinhistorischem und medizinethischem Gebiet.

Die Studierenden kennen Beispiele für

- gesellschaftliche,
- politische,
- ökonomische,
- kulturelle,
- konzeptionelle
- technische und
- ethische Voraussetzungen

sowie

- soziale und individuelle Auswirkungen von medizinischen Entwicklungen.

Die Studierenden erkennen anhand von Beispielen die Abhängigkeit von

- gesundheitspolitischen,
- ethischen und
- ärztlichen Positionen

von

- dem jeweiligen Wissensstand und
- den dahinter stehenden Interessen.

Die Studierenden

- kennen Beispiele für die Vielfalt möglicher politischer, ethischer und ärztlicher Standpunkte,
- respektieren diese Vielfalt,
- können bestimmte Positionen anhand von verschiedenen Kriterien bewerten,
- können ihren eigenen Standpunkt argumentativ vertreten und
- sind bereit, ggf. die eigene Auffassung aufgrund von Gegenargumenten zu revidieren.