

1. Neuroradiologie

1.1. Übergeordnete Lernziele: Der / die Studierende soll

- 1.1.1. Die Grundlegende Schnittbildanatomie des ZNS kennen
- 1.1.2. Hauptindikationen für die neuroradiologischen Untersuchungstechniken kennen
- 1.1.3. Blutungen im CT differenzieren können
- 1.1.4. Moderne Diagnostik eines Apoplex erläutern können
- 1.1.5. Behandlungsverfahren der interventionellen Neuroradiologie kennen

1.2. Feinlernziele: Der / die Studierende soll nach dem Kurs:

- 1.2.1. Drei relative Vor- und Nachteile von CCT und cMRT aufzählen können
- 1.2.2. Folgende anatomische Strukturen auf axialen Schnitten identifizieren können:
 - 1.2.2.1. Kalotte
 - 1.2.2.2. äußere und innere Liquorräume
 - 1.2.2.3. graue und weiße Substanz
 - 1.2.2.4. Basalganglien
 - 1.2.2.5. Cerebrum, Cerebellum, Hirnstamm, Medulla oblongata, Rückenmark, Spinalnerv
- 1.2.3. Zu den folgenden Konditionen die primäre bildgebende Untersuchung der Wahl angeben:
 - 1.2.3.1. bewusstlos aufgefundene Person
 - 1.2.3.2. erstmaliger Krampfanfall
 - 1.2.3.3. akute Hemiparese
 - 1.2.3.4. V.a. Hirntumor
 - 1.2.3.5. V.a. Hirndruck
 - 1.2.3.6. V.a. MS
- 1.2.4. Folgende Blutungen im CT erkennen können:
 - 1.2.4.1. Epiduralhämatom (EDH)
 - 1.2.4.2. Subduralhämatom (SDH)
 - 1.2.4.3. Subarachnoidalblutung (SAB)
 - 1.2.4.4. Parenchymlutung (intrazerebrale Blutung, ICB)
- 1.2.5.3 Infarktfrühzeichen im CT nennen können
- 1.2.6.5 Vorteile der MRT bei Diagnostik akuter Hemiparese benennen können
- 1.2.7. Folgende Interventionen kennen gelernt haben
 - 1.2.7.1. Aneurysmacoiling
 - 1.2.7.2. Thrombektomie
 - 1.2.7.3. Carotisstent
- 1.2.8. Verschiedene intra- und extraaxiale Tumore gezeigt bekommen haben:
 - 1.2.8.1. Meningeom
 - 1.2.8.2. Akustikusneurinom
 - 1.2.8.3. Astrozytom WHO-Grad I oder II
 - 1.2.8.4. Glioblastom
 - 1.2.8.5. Metastasen
- 1.2.9. Angiographischen Zugangsweg zur A. cerebri media nennen können