

## ORGANISATORISCHES

verschiedene Anfangszeiten bei den SP-Terminen beachten

### Überblick zu den Terminen im Wintersemester

Termin 1 3h alle 4 KGs	Termin 2 3h alle 4 KGs	Termin 3 1,5h geteilte Gruppe	Termin 4 3h alle 4 KGs	Termin 5 1,5h geteilte Gruppe	Termin 6 3h alle 4 KGs	Termin 7 1,5h geteilte Gruppe
<b>COMSKIL-Modell:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesprächsziele</li> <li>▪ Kommunikationsstrategien</li> <li>▪ Kommunikationstechniken</li> <li>▪ Gesprächsbarrieren u. patientenseitige Hinweisreize</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundbedürfnisse, Beziehungsaufbau</li> <li>▪ Klientenzentrierte Gesprächsführung</li> <li>▪ Beurteilung von Kommunikation: Feedback / BGR</li> </ul> <p><b>Arbeit an den Referaten</b></p>	<p><b>SP-Termin</b> 2 x 90 min</p> <p>1. Gespräch zur Erstanamnese 2. Gespräch zu gesunder Lebensweise</p>	<p><b>Präsentationen</b></p> <p>1. Kommunikation in der Notfallmedizin 2. Compliance/Adhärenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fragetechniken</li> <li>▪ Umgang mit Emotionen im Gespräch</li> </ul>	<p><b>SP-Termin</b> 2 x 90 min</p> <p>3. Gespräche mit älteren Patient:innen I 4. Gespräche mit älteren Patient:innen II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risiko-kommunikation</li> </ul>	<p><b>Präsentationen</b></p> <p>3. Gespräche zu Suizidalität 4. Interprofess. Kommunikation 5. Selbstfürsorge im Studium und im klin. Alltag</p>	<p><b>SP-Termin</b> 2 x 90 min</p> <p>5. Gespräch mit Elternteil eines kranken Kindes I 6. Gespräch mit Elternteil eines kranken Kindes II</p>