

## ORGANISATORISCHES

verschiedene Anfangszeiten bei den SP-Terminen beachten

### Überblick zu den Terminen im Wintersemester

Termin 1 <i>3h alle 4 KGs</i>	Termin 2 <i>3h alle 4 KGs</i>	Termin 3 <i>1,5h geteilte Gruppe</i>	Termin 4 <i>3h alle 4 KGs</i>	Termin 5 <i>1,5h geteilte Gruppe</i>	Termin 6 <i>3h alle 4 KGs</i>	Termin 7 <i>1,5h geteilte Gruppe</i>
<b>COMSKIL-Modell:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesprächsziele</li> <li>▪ Kommunikationsstrategien</li> <li>▪ Kommunikationstechniken</li> <li>▪ Gesprächsbarrieren u. patientenseitige Hinweisreize</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundbedürfnisse, Beziehungsaufbau</li> <li>▪ Klientenzentrierte Gesprächsführung</li> <li>▪ Beurteilung von Kommunikation: Feedback / BGR</li> </ul>	<b>SP-Termin</b> 2 x 90 min	<b>Präsentationen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommunikation in der Notfallmedizin</li> <li>2. Compliance/ Adhärenz</li> </ol>	<b>SP-Termin</b> 2 x 90 min	<b>Präsentationen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gespräche zu Suizidalität</li> <li>4. Interprofess. Kommunikation</li> <li>5. Selbstfürsorge im Studium und im klin. Alltag</li> </ol>	<b>SP-Termin</b> 2 x 90 min
	<b>Arbeit an den Referaten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gespräch zur Erstanamnese</li> <li>2. Gespräch zu gesunder Lebensweise</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fragetechniken</li> <li>▪ Umgang mit Emotionen im Gespräch</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gespräche mit älteren Patient:innen I</li> <li>4. Gespräche mit älteren Patient:innen II</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risiko-kommunikation</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Gespräch mit Elternteil eines kranken Kindes I</li> <li>6. Gespräch mit Elternteil eines kranken Kindes II</li> </ol>