

Artikel

Koschig, M., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2019). Prävention der Depression. Ansätze, Evidenz und Beispiele guter Praxis. *Psychotherapeut*, 64 (1), 4-8

Hinz, A., **Conrad, I.**, Schroeter, M.L., Glaesmer, H., Brähler, E., Zenger, M., Kocvalevent, R.-D. & Herzberg, P.Y. (2018). Psychometric properties of the Satisfaction with Life Scale (SWLS), derived from a large German community sample. *Quality of Life Research* 27, 1661-1670.

Conrad, I., Alltag, S., Matschinger, H., Kilian, R. & Riedel-Heller, St. (2018). Lebensqualität älterer pflegender Angehöriger von Demenzerkrankten. *Nervenarzt* 89 (5), 500-508.

Müller, M., **Conrad, I.**, Michel, M. & Riedel-Heller, St. (2018). Eltern mit kognitiver Beeinträchtigung und psychischer Krankheit – Darstellung auf Grundlage einer Fallstudie. Was bedeutet kognitive Beeinträchtigung und psychische Krankheit? *Forum Jugendhilfe* 3, 28-36.

Alltag, S., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2018). Pflegebelastungen bei älteren Angehörigen von Demenzerkrankten und deren Einfluss auf die Lebensqualität: Eine systematische Literaturübersicht. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, online first 10.07.2018

Müller, M., Michel, M., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2017). So kann Elternschaft gelingen – Fallbeispiel eines verheirateten Elternpaares mit zwei Kindern. *Das Jugendamt* 4, 172-175.

Retznik, L., Wienholz, S., Seidel, A., Pantenburg, B., **Conrad, I.**, Michel, M. & Riedel-Heller, St. (2017). Relationship Status: Single? Young Adults with Visual, Hearing, or Physical Disability and Their Experiences with Partnership and Sexuality. *Sexuality and Disability*, 35 (4): 415-432.

Michel, M., Müller, M., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2017). Unterstützte Elternschaft - zur Umsetzung des Artikels 23 der UN-BRK. *Public Health Forum* 25 (4), 284.

Retznik, L., Wienholz, S., Seidel, A., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2017). Erste sexuelle Erfahrungen von jungen Erwachsenen mit Beeinträchtigungen. *Public Health Forum* 25 (4), 304.

Michel, M., Müller, M. & **Conrad, I.** (2017). Der erste Schritt muss die Sensibilisierung für Eltern mit Beeinträchtigungen sein. *Nachrichtendienst. Zeitschrift des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge* NDV 9, 418

Conrad, I. & Riedel-Heller, St. (2016). Lebensqualität im Alter. In: *Lebensqualität im Alter bei geistiger Behinderung und bei chronischen Erkrankungen*, Müller, S.-V. & Gärtner, C. (Hrsg.), Reihe Gesundheit. Politik – Gesellschaft – Wirtschaft. Springer VS, S. 39-51.

Conrad, I., Matschinger, H., Kilian, R. & Riedel-Heller, St. (2016). WHOQOL-OLD und WHOQOL-BREF – Handbuch für die deutschsprachigen Versionen der WHO-Instrumente zur Erfassung der Lebensqualität im Alter. Hogrefe

Corrieri, S., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2015). Die Förderung psychischer Gesundheit in der Schule durch Schulcoaches. Evaluation eines Modellprojekts in Sachsen. Psychiatrische Praxis, 42 (02): 82-89.

Conrad, I., Uhle, C., Matschinger, H., Kilian, R. & Riedel-Heller, St. (2015). Lebensqualität von älteren Menschen mit leichten kognitiven Störungen. Ergebnisse einer bevölkerungsrepräsentativen Studie. Psychiatrische Praxis, 42: 152-157.

Conrad, I., Schulze, B., Corrieri, S., Heider, D., Schomerus, G. & Riedel-Heller, St. (2014). The Film Festival „AUSNAHME|ZUSTAND“ (State of Emergency). Do feature films and documentaries on mental health reduce stigma and influence help-seeking attitudes? Psychiatry Research, Dec 30; 220 (3):1043-50.

Conrad, I., Matschinger, H., Riedel-Heller, St., von Gottberg, C. & Kilian, R. (2014). The psychometric properties of the German version of the WHOQOL-OLD in the German population aged 60 and older. BMC – Health and Quality of Life Outcomes, 12:105. <http://www.hqlo.com/content/12/1/105>.

Corrieri, S., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2014). Do ‘School Coaches’ make a difference in school-based mental health promotion? Results from of a large focus group study. Psychiatria Danubina, 26(4):319-329.

Corrieri, S., Heider, D., **Conrad, I.**, Blume, A., König, H.-H. & Riedel-Heller, St. (2014). School-based prevention programs for depression and anxiety in adolescence – a systematic review. Health Promotion International, 29(3): 427-4410.

Corrieri, S., **Conrad, I.**, Riedel-Heller, S.G. (2013): Schule als Setting zur Prävention psychischer Störungen. Chancen, Perspektiven und Beispiele guter Praxis. Die Psychiatrie, 4, 1-6.

Corrieri, S., **Conrad, I.** & Riedel-Heller, St. (2012). Info-Pocket-Guides als Beitrag zur Prävention psychischer Erkrankungen. Wie bewerten SchülerInnen Inhalt, Design und Nutzen? Psychiatrische Praxis, 39 (3), 129-135.

Conrad, I., Heider, D., Schomerus, G., Angermeyer, M.C. & Riedel-Heller, St. (2010). Präventiv und stigmareduzierend? - Evaluation des Schulprojekts „Verrückt? Na und!“. ZPPP, 58 (4), 257-264.

Conrad, I., Matschinger, H., Kilian, R. & Riedel-Heller, St. (2009). WHOQOL-100, WHOQOL-BREF und WHOQOL-OLD. Interkulturell vergleichbare WHO-Instrumente zur Erfassung der subjektiven Lebensqualität. Klinische Diagnostik und Evaluation, 2, 133-144.

Conrad, I. (2009). Einfluss von Erwerbslosigkeit auf Lebensqualität im Alter. Aachen: Shaker.

Conrad, I., Dietrich, S., Heider, D., Blume, A., Angermeyer, M.C. & Riedel-Heller, St. (2009). „Crazy? So what!“ A school programme to promote mental health and reduce stigma - results of a pilot study. *Health Education*, 109(4), 314-328.

Winkler, I., Zink, A., Schomerus, G., Richter-Werling, M., Angermeyer, M.C. & Riedel-Heller, St. (2008). Das Filmfestival „AUSNAHME|ZUSTAND“. Eine Strategie gegen die Stigmatisierung psychisch kranker Menschen? *Psychiatrische Praxis*, 35 (1), 33-39.

Winkler, I., Richter-Werling, M. & Riedel-Heller, St. (2007). Das Schulprojekt „Verrückt? Na und!“ – Seelische Gesundheit, Gesundheitsförderung, Prävention und Antistigmaarbeit in der Schule. *Neuroaktuell*, 3, 33-37.

Heider, D., Angermeyer, M.C., **Winkler, I.**, Schomerus, G., Bebbington P.E., Brugha, T., Azorin, J.M. & Toumi, M. (2007). A prospective study of Quality of life in schizophrenia in three European countries. *Schizophrenia Research*, 93 (1-3), 194-202.

Winkler, I., Richter-Werling, M., Angermeyer, M.C. (2006). Strategien gegen die Stigmatisierung psychisch kranker Menschen und ihre praktische Umsetzung am Beispiel des *Irrsinnig Menschlich e.V.* *Gesundheitswesen*, 68 (11), 708-713.

Hawthorne, G., Davidson, N., Quinn, K., McCrate, F., **Winkler, I.**, Lucas, R., Kilian, R., Molzahn, A. (2006). Issues in conducting cross-cultural research: implementation of an agreed international protocol designed by the WHOQOL Group for the conduct of focus groups eliciting the quality of life of older adults. *Quality of Life Research*, 15 (7), 1257-1270.

Winkler, I., Kilian, R., Matschinger, H., Angermeyer, M.C. (2006). Lebensqualität älterer pflegender Angehöriger von Demenzkranken. *Z. f. Gerontopsychologie und -psychiatrie*, 19 (1), 17-24.

Winkler, I., Matschinger, H., Angermeyer, M.C. & The WHOQOL-OLD Group (2006). Der WHOQOL-OLD. Ein Fragebogen zur interkulturellen Erfassung der Lebensqualität im Alter. *PPmP*, 56(2), 63-69.

Power, M., Quinn, K., Schmidt, S. & **WHOQOL Group** (2005). Development of the WHOQOL-OLD module. *Quality of Life Research*, 14(10), 2197-214.

Steinbüchel, N.v., Lischetzke, T., Gurny, M., **Winkler, I.** & The WHOQOL-OLD Group (2005). Erfassung gesundheitsbezogener Lebensqualität älterer Menschen mit dem WHOQOL-BREF-Fragebogen. *Z. f. Medizinische Psychologie*, 14, 13-23.

Winkler, I., Buyantugs, L., Petscheleit, A., Kilian, R., Angermeyer, M.C. & The WHOQOL-OLD Group (2003). Die interkulturelle Erfassung der Lebensqualität im Alter: Das WHOQOL-OLD-Projekt. *Z. f. Gerontopsychologie und -psychiatrie*, 16, 177-192.

Angermeyer, M.C. & **Winkler, I.** (2001). Wer, was, wie viel, wo? Eine Analyse der Publikationen deutscher Autoren zu sozialpsychiatrischen Themen in wissenschaftlichen Zeitschriften. *Psychiatrische Praxis*, 28, 368-375.