

Projekt 10

Institut für Sozialmedizin, Arbeitsmedizin und Public Health

Institute of Social Medicine, Occupational Health and Public Health

Evaluation des Projektes „Schulcoaches - Seelische Fitness stärken und Selbsthilfe aktivieren“

Evaluation of the Project "School Coaches – Improving Mental Fitness and Activate Self-Help"

Dr. Ines Conrad (Ines.Conrad@medizin.uni-leipzig.de), Sandro Corrieri, M.A., Prof. Dr. med. Steffi G. Riedel-Heller, MPH

Mit dem Projekt „Schulcoaches - Seelische Fitness stärken und Selbsthilfe aktivieren“ soll ein Modell entwickelt und erprobt werden, wie emotionale Erziehung ausgehend vom Konzept der Resilienz in der Schule systematisch und nachhaltig verankert werden kann. Ziel ist ein individueller und kollektiver Gesundheitsgewinn, manifestiert in besserer Lernmotivation von Heranwachsenden. Die an fünf Projektschulen in Leipzig und im Landkreis Görlitz tätigen Schulcoaches schaffen Transparenz und Partizipation, und unterstützen die Schulsozialarbeit im psychosozialen Kontext.

Sowohl qualitative als auch quantitative Forschungszugänge werden auf alle Mitglieder des Settings Schule angewandt, um die Wirksamkeit des Projekts zu evaluieren. Zu ermittelnde Faktoren sind u. a. soziale Kompetenz, Selbstachtsamkeit, Hilfesuchverhalten in seelischen Krisen, Stigmatisierung psychisch kranker Menschen, Wege zur Konfliktlösung sowie Kommunikation. Abschließend werden die Ergebnisse vorgestellt, und eine Übertragung auf andere Bereiche geprüft.

Bislang wurden an allen Projekt-Schulen Fokusgruppen-Befragungen durchgeführt.

Weiterführung: ja

Finanzierung: Europäischer Sozialfonds (ESF)